

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
по направлению «Наука»
«Весенняя биологическая смена»

8-9 классы

(очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий)

Аннотация

1	Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Евсюков Александр Павлович, кандидат биол. наук, доцент кафедры «Биология» ФГБОУ УВО «Донской государственный технический университет» Подгорная Яна Юрьевна, старший преподаватель кафедры «Зоологии» Академии биологии и биотехнологий ЮФУ
2	Направленность программы	естественнонаучная
3	Срок реализации	218 академических часов
4	Возраст обучающихся	13 – 16 лет
5	Когда и где рассмотрена	Согласована и рекомендована к утверждению Экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» Протокол № 1 от 09.01.2020 г.
6	Дата утверждения	09.01.2020 г.
7	Цель программы	Главной целью программы является подготовка мотивированных обучающихся к участию в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах по биологии. Программа направлена на создание условий для самоопределения учащихся и их подготовки к высокорейтинговым соревнованиям по биологии.
8	Краткое содержание программы	<p>В подготовке к олимпиадам по биологии важно не только знание обучающимися теоретического материала, но и владение практическими навыками работы с биологическими объектами, как в природе, так и в лаборатории.</p> <p>Представленная программа служит основой для организации лично-дифференцированного обучения одаренных школьников, предусматривает проектную и творческо-исследовательскую деятельность учащихся, направлена на достижение метапредметных результатов обучения, позволяет реализовать горизонтальные межпредметные связи.</p> <p>Программа осуществляется не только очно, но и с применением дистанционных образовательных технологий, что открывает широкие возможности обучающимся в Ростовской области не ограничиться установочной сессией в ГБУ ДО РО «Ступени успеха», но и продолжить свое образование по изучаемому предмету, созданному ведущими преподавателями и учеными, это отличная возможность готовиться к участию в региональных и всероссийских олимпиадах и творческих конкурсах.</p> <p>Главным достоинством программы является практикоориентированность, так как большинство обучающихся имеет только теоретическую базу знаний, а также соответствие читаемых курсов специфике теоретического и практического туров заключительного этапа ВсОШ по биологии.</p>

		<p>Содержание программы включает: Вводный теоретический курс Модуль 1. Ботаника высших растений. Модуль 2. Анатомия и физиология человека. Модуль 3. Биохимия и генетика. Материал лекционных и практических занятий направлен на получение обучающимися знаний для достижения высоких результатов в высокорейтинговых соревнованиях по биологии, в том числе во Всероссийской олимпиаде школьников.</p>
9	<p>Прогнозируемые результаты</p>	<p>В результате освоения лабораторного практикума учащийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современное многообразие типов мировоззрения, общественных, религиозных, атеистических, культурных традиций, которые определяют разные объяснения происходящего в мире; • признавать противоречивость и незавершенность своих взглядов на мир, возможность их изменения; • свойства живого; • методы исследования в биологии; • значение биологических знаний в современной жизни; • профессии, связанные с биологией; • уровни организации живой природы • критерии вида и его популяционную структуру; • экологические факторы и условия среды; • основные положения теории эволюции Ч. Дарвина, а также движущие силы эволюции и пути достижения биологического прогресса; • популяционно-видовой уровень организации живого и развитие эволюционных представлений; синтетическую теорию эволюции. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять существенные признаки биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; организма человека; видов, экосистем; биосферы) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма; круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах); • приводить доказательства (аргументация) родства человека с млекопитающими животными; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами, травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний; • классифицировать определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе; • объяснять роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы; механизмов наследственности и

		<p>изменчивости, проявления наследственных заболеваний у человека, видообразования и приспособленности;</p> <ul style="list-style-type: none">• различать на таблицах частей и органоидов клетки, органов и систем органов человека; на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, органов и систем органов животных, растений разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенных растений и домашних животных; съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений и животных;• сравнивать биологические объекты и процессы, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;• выявлять изменчивости организмов; приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями; <p>В результате освоения дисциплины учащийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• методами поиска и обмена информацией по вопросам курса;• методами решения основ биологических задач;• методами проведения биологических работ;• методами познания, используемыми на курсе.
--	--	---